

Pésum

Maestría y Doctorado de Líder *ICGT* en Servicio de Salud

1. ANTECEDENTES

Los avances tecnológicos desarrollados en los últimos años han producido reformas drásticas en todos los campos. En el sector de los Servicios de Salud se hace más notorio debido a su complejidad y falta de guía en sus dirigentes, esto debido a que no existía un departamento suficientemente fuerte y productivo que administrara las tecnologías.

Estos cambios en tecnología haciendo referencia a los servicios de salud, la micro y nano electrónica, la fibra óptica, programación, sensores eficientes, programas de gestión, conductores rápidos y nano circuitos aplicados, hacen que cada día sea más necesario los especialistas con experticia para el desarrollo proyectos en este campo. Sin estos especialistas los proyectos tienden al fracaso debido al no cumplimiento de las metas asignadas por falta de conocimiento.

2. MOTIVO

En la actualidad, inicios del año 2018, los profesionales encargados de liderar los proyectos de servicios de salud desde la parte técnica son Arquitectos o Ingenieros, que NO cuentan con la experticia necesaria para visualizar la flexibilidad y eficiencia que deben tener la infraestructura, instalaciones y la dotación Hospitalaria. Aún peor en algunos casos estos líderes son Administradores, que de por si su meta no es tecnología, y son estos líderes que limitan el crecimiento por el presupuesto. Si a esto le sumamos el no reconocimiento de la importancia que tienen las tecnologías, por los Gerentes o Directores Hospitalarios, comprendemos el gran porcentaje de fracaso y falta de eficiencia que en la actualidad tienen los servicios de salud. Desde que se inicia un proyecto (nace) deben estar presentes los profesionales con experticia que suministraran todo su conocimiento, experiencia, ética y el cumplimiento de normas, para que este sea desarrollado y llevado a buen fin, tal como se proyectó. Realizando la verificación y cambios apropiados con la aplicación de los ciclos de calidad total.

Esta es la causa por la cual es necesario que la Academia inicie la capacitación de estos profesionales, basados en las experiencias y evidencias vividas.

3. OBJETIVOS

3.1. Generales

Tener profesionales **LÍDERES *ICGT***, que desarrollen proyectos de servicios de salud con tecnologías eficientes, acordes al medio ambiente, económicas y ergonómicas protegiendo a los pacientes hospitalarios.

3.2. Particulares

Tener profesionales con experiencia en el campo hospitalario, entrenados, capacitados, éticos y con experticia en:

- Arquitectura hospitalaria
- Dimensionamiento hospitalario
- Ingenierías aplicadas y utilizadas en hospitales
- Dimensionamiento de las tecnologías en hospitales
- Mantenimiento hospitalario
- Talento humano
- Gestión hospitalaria
- Aseo y seguridad en el trabajo

4. DESARROLLO

El p^éns^um se puede observar en el cuadro anexo. Está diseñado por facultades, asignaturas y periodos académicos (horas y créditos).

Prerrequisitos: Para dar cabal cumplimiento a los objetivos de esta capacitación estos son:

- Ser profesional en una carrera afín al campo Hospitalario.
- Tener una experiencia certificada de más de 10 años de laborar en servicios de salud.
- Cumplir con examen y entrevista previa.

De acuerdo con la profesión del estudiante, este debe seleccionar las asignaturas que más sean de su predilección, que no correspondan a su profesión, hasta completar como mínimo 15 créditos por semestre. De esta forma hasta completar como mínimo 60 créditos, para Maestría y más de 120 créditos para el Doctorado.

5. PÉNSUM

Se puede observar su totalidad en el anexo adjunto.

La primera columna es el número de la profesión, hay 13 en total y son:

- 1- Arquitectura
- 2- Ingeniería Civil
- 3- Medicina
- 4- Enfermería
- 5- Farmacia
- 6- Ingeniería mecánica
- 7- Ingeniería eléctrica
- 8- Ingeniería electrónica
- 9- Ingeniería sistemas

- 10- Ingeniería biomédica
- 11- Ingeniería industrial
- 12- Administración
- 13- Derecho

La segunda columna es la Facultad y la asignatura de cada una de ellas.

La tercera y la cuarta corresponden al primer semestre y a las horas y créditos de cada asignatura.

De ahí en adelante se repiten hasta completar los ocho (8) semestre.

Este al ser un proyecto está capacitado para aceptar y realizar ajustes a este pénsum.

A continuación, se observa un ejemplo de las dos primeras facultades.

	Facultad / Asignatura	Semestre 1		Semestre 2	
		Horas	Créditos	Horas	Créditos
1	Arquitectura:	18	6,00	18	6,00
	Urbanística	2	0,67	2	0,67
	Planeamiento	2	0,67	2	0,67
	Diseño	1	0,33	1	0,33
	Estudios técnicos	1	0,33	1	0,33
	Construcción	2	0,67	2	0,67
	ergonomía	1	0,33	1	0,33
	simetría	1	0,33	1	0,33
	supervisión	1	0,33	1	0,33
	interventoría	2	0,67	2	0,67
	Autocad	1	0,33	1	0,33
	dimensionamiento	1	0,33	1	0,33
	Tertulia	1	0,33	1	0,33
	Normas	1	0,33	1	0,33
	Código de ética	1	0,33	1	0,33
2	Ingeniería Civil:	15	5,00	15	5,00
	Topografía, Geología	2	0,67	2	0,67

Al final está el resumen por semestre de: todas las asignaturas, promedio por grupo o academia, promedio total a tomar y promedio a tomar por cada estudiante al semestre.

Total, para todas las asignaturas	199,00	66,33
Promedio por grupo	15,31	5,10
Promedio total por tomar	183,69	61,23
Promedio por tomar por semestre	45,92	15,31